**T.C.**

**KIRIKKALE İL ÖZEL İDARESİ**

**İL GENEL MECLİSİ**

**EĞİTİM KÜLTÜR VE SOSYAL HİZMETLER KOMİSYONU**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMİSYON BAŞKANI** | **Sercan SITKI** |
| **BAŞKAN VEKİLİ** | **Muhsin YAKUT** |
| **ÜYELER** | **Hasan ÇOBAN, Yunus PEHLİVANLI, Şevket ÖZSOY** |
| **ÖNERGE TARİHİ** | **02.05.2021** |
| **HAVALE TARİHİ** | **02.06.2021** |
| **KONUSU** | **Disleksi** |
| 5302 Sayılı yasanın 13.Maddesi kapsamında verilen önerge gündeme alındıktan sonra Komisyonumuza havale edilmiştir. Komisyonumuz 21-22-23-24-25 Haziran 2021 tarihlerinde toplanarak önerge üzerindeki çalışmasını tamamlamıştır.  **Disleksi Nedir?**  Normal ya da üstün zeka seviyesine sahip, fıziksel, ruhsal ya da nörolojik herhangi bir bozukluğu olmayan bazı bireylerin çocuk yaşta; okuma, yazma, konuşma, düşünce ve aritmetik becerilerinde zorluklar yaşamasına neden olan, özelokuma bozukluğuna "Disleksi" denir.  Disleksik kişiler; öğrenme için yeterli zeka, yetenek ve kapasiteye sahip olmalarına rağmen, kendi algılarına uygun öğrenme metotlarına ulaşamadıklarından bu sorunla karşılaşmaktadırlar.  Disleksi skalası oldukça geniştir. Hiç okuyamama seviyesinden, harf ya da hece atlama, heceleyerek okuma, harf ekleme, ters çevirme, döndürme seviyesine kadar bir geniş yelpazede görülebilir. Disleksili çocuklar akıcı bir okuma yapmakta, dikkatlerini toplamada ve devam ettirmede güçlük yaşarlar. Okuma faaliyetini kaygı verici bulurlar, bu nedenle kelime hatasını çok yaparlar, özellikle uzun kelime ve cümleleri okumada zorlanırlar.  Disleksili çocukların birçoğunda yaşadıkları problemler nedeniyle okuldan kaçınma ve okula gitmeme, şeklinde kendisini gösteren "okul fobisi" bulunmaktadır.  **Disieksi Nedenleri Nelerdir?**  Okuma bozukluğu (disleksi). aritmetik bozukluğu (diskalkuli), yazılı anlatım bozukluğu (disgrafı) olarak farklılık gösteren öğrenme güçlükleri. merkezi sinir sisteminde oluşan nörolojik kökenli fonksiyon bozukluklarından dolayı oluşabileceği gibi kalıtsal olarak da aktarılabilmektedir.  İlimizde Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretim güçlüğü çeken öğrenciler için özel sınıflar oluşturuşmuş, yeterli derecede öğretmen sayısıyla hizmet verildiği alınan bilgiler arasındadır.    5302 Sayılı yasanın 18.Maddesi kapsamında yapılan bilgi ve denetim amaçlı çalışma İl Genel Meclisinin bilgilerine arz olunur.  Sercan SITKI Muhsin YAKUT Hasan ÇOBAN  Komisyon Başkanı Başkan Vekili Sözcü  Yunus PEHLİVANLI Şevket ÖZSOY  Üye Üye | |